

令和7年度 新潟市立巻東中学校教育ビジョン

教育目標

心豊かな人

自ら学ぶ人

挑戦する人

生きて働く資質・能力

共に生きる力

主体的に探究する力

自分を高めようとする力

重点項目

特別支援教育を推進し、共生社会の基盤をつくります

子どもの姿

互いの個性や特性を受容し、心穏やかに生活できる子ども

手立て

- 良好な人間関係づくりを進める（異学年交流含む）
- 校内委員会の機能を活かした個別の教育支援計画の活用
- 多様な人と触れ合う

評価項目基準

- 自分は、クラスに居場所がある（生徒アンケート80%以上）
- 一人一人の個性や特性を理解し、相手を思いやり、支える言葉かけができた（生徒アンケート90%）

言語活動を充実させた「主体的・対話的で深い学び」を促す授業を行います

子どもの姿

言語活動を通して、自らの学びや成長を自覚して学習する子ども

手立て

- 言語活動を充実させた授業実践を行い、深い学びを実現する
 - 一人一実践を行い、教職員の授業改善を図る
 - 資質・能力の育成に向け、ピクトグラムで具体的な学びを促す
- ※ 新潟市授業づくりサポート

評価項目基準

- 授業で言語活動に積極的に取り組んだ（生徒アンケート70%）
- 単元を通して「言語活動」を取り入れた授業を意識して行った（教職員アンケート80%）

目標設定と振り返りを通して、「なりたい自分」に向け努力する態度を育てます

子どもの姿

自分に自信をもち、自己決定し自立した態度で生活する子ども

手立て

- 進路指導を含め、様々な活動で自己決定場面を設定し、支援していく
- 目標設定と振り返りの実施（食育と睡眠含む）

評価項目基準

- 役割を果たし自信がついた（生徒アンケート85%）
- 学習や生活のめあてをもって、毎日過ごしている（生徒アンケート85%）

支持的風土の醸成（基盤）

【巻東中学校区 育てたい子ども像】地域の担い手として人とつながり 自ら行動する子ども

地域人材・地域環境を活かした子どもを育む活動の推進

○総合的な学習の時間・キャリア活動 ○スポーツ・文化活動の地域展開移行

