

令和7年度生徒会スローガン

## 温故知新

「温故知新とは、過去のことを見つめ直し、生かすことです。このことから、全校生徒が過去の反省を活かし、より良い学校生活を築けるようにしていくことを表しています。」

令和7年度の生徒会本部では「温故知新」をもとにして、伝統を大切にしながら新しい東中を作っていきます。それぞれの専門委員会や部活動、各種全校行事を「温故知新」の考えをもとにして行なっていきましょう。全校生徒の皆さん、ご協力をお願いします。

今年度の重点目標

### 1 より良いルールで新しい東中へ

古くからの慣習を守りながらも新しい時代にあったルールを考えていきます。その新しいルールについて考える機会を設けようと考えています。そのために生徒会の活動にご協力をお願いします。新しいルールのためには、全校で信頼を勝ち得ていくことが大切です。全校でより良いルールになるように、一人一人が「自由と責任」を自覚して生活していきましょう。

### 2 全校の意見で、みんなで作る東中へ

全校の皆さんからの意見を集めるアンケートなどを積極的にを行います。現状を振り返り、東中がより良い学校になるために意見を出し合い、学校全体で高めていきましょう。東中整いじめ撲滅しゼロスクール集会でみんなの意見をもとにより良い集会にします。

5月21日(水)に生徒総会が行われました。今回の生徒総会はICTを活用し、各教室と本部をネットワークでつなげたオンライン会議になりました。生徒会長の古市和奏さんは「巻東中学校をより良くするためには、皆さんの協力が必要です。今年度のスローガン温故知新を学校全体で意識し、これからの総会に臨んでください。」と宣言して始まりました。

今回の生徒総会は事前に各学級で学級討議を行い、論点をまとめたためとてもスムーズな進行でした。



## みんなの学び基地 STUDY-BASE (巻図書館)

昨年度、地域サークル学習での提案を受けて、巻図書館で友達と相談しながら勉強できる場所を作っていたきました。今年度も同様に開催していただけることになりました。年4回実施でテスト期間中に解放されます。今回は**5月24日(土)・25日(日)10:00~17:00**です。テスト勉強に利用してください。

## 部活動の地域移行について

新潟市では、中学生が放課後や休日に地域において多様な活動ができるよう「地域クラブ活動」を推進しています。それに伴い次年度から巻東中学校では中学校での部活動はなくなり、代わって、地域での活動に移行します。これまでの中学校単位ではできなかった様々な競技や芸術活動に取り組むことが可能になります。

### 1 団体リスト

市内で活動している地域クラブを検索できるポータルサイトです。活動したい種目や地域から簡単に探すことができます。

<https://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/ngt-chiikiiko/dantai-list.html>

### 2 その他の情報 (リーフレットを含む)

地域クラブ活動について、様々な情報を新潟市ホームページに掲載しています。

<https://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/ngt-chiikiiko/index.html>



<団体リスト>



<その他の情報>

# 令和7年度 新潟市立巻東中学校教育ビジョン

## 教育目標

心豊かな人

自ら学ぶ人

挑戦する人

## 生きて働く資質・能力

共に生きる力

主体的に探究する力

自分を高めようとする力

## 重点項目

特別支援教育を推進し、共生社会の基盤をつくります

### 子どもの姿

互いの個性や特性を受容し、心穏やかに生活できる子ども

### 手立て

- 良好な人間関係づくりを進める（異学年交流含む）
- 校内委員会の機能を活かした個別の教育支援計画の活用
- 多様な人と触れ合う

### 評価項目基準

- 自分は、クラスに居場所がある（生徒アンケート80%以上）
- 一人一人の個性や特性を理解し、相手を思いやり、支える言葉がけができた。（生徒アンケート90%）

単元目標を明確にし「主体的・対話的で深い学び」を促す授業を行います

### 子どもの姿

主体性をもち、他者と協働しながら学びができる子ども

### 手立て

- 対話を促すファシリテーションや、考え、議論する研修
- 深い学びの姿を明確にし、ピクトグラムをより活用した授業実践
- 多様な考えを受容する優れた聴き手の育成

※ 新潟市授業づくりサポート

### 評価項目基準

- 自分の考えが深まった（生徒アンケート80%）
- 深い学びの姿を明確にした単元構成、効果的な対話を取り入れた授業を行った。（教職員アンケート80%）

目標設定と振り返りを通して、「なりたい自分」に向け努力する態度を育てます

### 子どもの姿

自分に自信をもち、自己決定し自立した態度で生活する子ども

### 手立て

- 進路指導を含め、様々な活動で自己決定場面を設定し、支援していく
- 目標設定と振り返りの実施（食育と睡眠含む）

### 評価項目基準

- 役割を果たし自信がついた（生徒アンケート85%）
- 学習や生活のめあてをもって、毎日過ごしている（生徒アンケート85%）

## 支持的風土の醸成（基盤）

【巻東中学校区 育てたい子ども像】地域の担い手として人とつながり 自ら行動する子ども

地域人材・地域環境を活かした子どもを育む活動の推進

○総合的な学習の時間・キャリア活動      ○スポーツ・文化活動の地域展開移行

